

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики предпринимательства

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Уровень подготовки  
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)  
Экономика предприятий и организаций  
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Составитель: Якшибаева Г. В.

Уфа 2016

При подготовке к практическим занятиям можно выделить 2 этапа:

1-й -организационный, 2-й -закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

-уяснение задания на самостоятельную работу;

-подбор рекомендованной литературы;

-составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

#### Задания.

Установите соответствие между ученым (школой) и термином, понятием, категорией, законом, концепцией, книгой, к которым этот ученый имеет непосредственное отношение, как автор, соавтор или внесший большой вклад в разработку этой концепции

#### **1. Смит А.**

Теория рациональных ожиданий

«Экономическая таблица»

«Невидимая рука»

Система торгового баланса

«Дорога к рабству»

#### **2. Ранний меркантилизм**

Идея мультипликатора

Теория длинных волн

Система денежного баланса

Теория абсолютных издержек в международной торговле

«Национальная экономия»

### **3. Смит А., Рикардо Д.**

«Философия хозяйства»

«Теория трудящихся»

Законы оценки полезности потребляемых благ

«Политическая экономия»

Трудовая теория стоимости

### **4. Кенэ Ф.**

Экономическая теория предложения

«Предельная полезность»

«Экономическая таблица»

Гипотеза жизненного цикла

«Закон рынков»

### **5. Маршалл А.**

Неоклассическая политическая экономия

Трудовая теория стоимости

Идея мультипликатора

«Экономикс»

Теория общественного выбора

### **6. Сэй Ж. — Б.**

«Философия хозяйства»

Теория эффективного спроса

Экономическая теория благосостояния

«Закон народонаселения»

«Закон рынков»

### **7. Самуэльсон П.**

«Политическая экономия»

«Неоклассический синтез»

«Экономикс»

Экономическая теория несовершенной

Новая историческая школа конкуренции

### **8. Поздний мерканантизм**

Теория общественного выбора

Протекционизм как экономическая политика

«Чистый продукт»

Система торгового баланса

«Предельная полезность»

### **9. Маркс К.**

Теория экономики предложения

Трудовая теория стоимости

Теория прибавочной стоимости

Функциональный социализм

«Теория трудящихся»

#### **10. Джевонс С.**

«Убывающая предельная полезность» (конечная степень полезности)

Гипотеза жизненного цикла

Модель общественного экономического равновесия

Теория трех факторов производства

Концепция акселератора

#### **11. Леонтьев В.**

Гипотеза постоянного дохода

Эластичность спроса по цене

Монетаризм

Метод «затраты — выпуск»

Теория эффективного спроса

#### **12. Эрхард Д.**

«Философия хозяйства»

«Социальные основы кооперации»

Теория общественного выбора

«Предельная полезность»

«Благосостояние для всех»

#### **13. Парето В.**

Критерий оценки благосостояния

Теория крестьянского хозяйства

«Народная воля»

Меркантилизм

Модели несовершенной конкуренции

#### **14. Канторович Л.В.**

Теория абсолютных издержек в международной торговле

Теория экономики предложения

Неокенсианство

Линейное программирование

Эластичность спроса по цене

#### **15. Визер Ф.**

«Предельная полезность»

«Кривые безразличия»

Австромарксизм

Концепция акселератора

Система денежного баланса

## **16. Пестель П.И.**

«Дорога к рабству»

«Земля и воля»

Функциональный социализм

«Русская правда»

«Теория трудящихся»

## **17. Герцен А.И.**

Принципы политической экономии

Организационно-производственное направление русской экономической мысли

Теория общественного выбора

Марксизм

Крестьянский социализм

## **18. Кларк Дж.В.**

Концепция предельной производительности

«Кривые безразличия»

Монетаризм

Теория монополистической конкуренции

«Чистый продукт»

## **19. Петти У.**

«Невидимая рука»

Основоположник классической политэкономии в Англии

«Исследование о природе и причинах богатства народов»

Модель общего экономического равновесия

«Экономическая таблица»

## **20. Посошков И.Т.**

Теория устойчивости крестьянского хозяйства

«Дорога к рабству»

Антикрепостническая программа

«Книга о скудости и богатстве»

Система торгового баланса

## **21. Чаянов А.В.**

Гипотеза постоянного дохода

Система общего экономического равновесия

Теория монополистической конкуренции

Социальное рыночное хозяйство

Организационно-производственное направление русской экономической мысли

## **22. Робинсон Дж.**

Эластичность предложения по цене

Теория несовершенной конкуренции

Гипотеза постоянного дохода  
Теория монополистической конкуренции  
Концепция акселератора

### **23. Веблен Т.**

Теория демократизации капитала  
Теория экономики предложения  
Американский институционализм  
Гипотеза постоянного дохода  
«Ловушка ликвидности»

### **24. Чемберлин Э.**

Престижное потребление  
Теория монополистической конкуренции  
«Общая теория занятости, процента и денег»  
Монетаризм  
Теория адаптивных ожиданий

### **25. Хансен Э.**

Идея мультипликатора  
Концепция естественной нормы безработицы  
Система денежного баланса  
Неокенсианство  
«Экономическая теория благосостояния»

### **Методические указания к самостоятельной работе**

Формы организации самостоятельной работы студентов включают изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, эссе, презентаций; подготовку к решению ситуационных задач.

1. Задание на решение домашних заданий.

Оценивается выполнение всех заданий в задаче, умение применять формулы, правильность ответа (его интерпретация). Максимальное количество баллов – 1.

2. Задание на применение теоретических знаний на практическом примере.

Оценивается полнота раскрытия каждого вопроса Кейса (40% оценки), логичность изложения (30% оценки), умение аргументировать свой выбор, позицию (30% оценки). Максимальное количество баллов – 3.

Самостоятельные аналитические задания студенты готовят индивидуально к каждому Case-study и сдают (присылают на электронный адрес преподавателя) в установленные сроки. В домашнее задание входит решение задач и письменные ответы на вопросы.

3. Эссе (итоговое и промежуточные) представляют собой письменную работу, в которой анализируется школы, направления, концепции изучаемых в курсе. Цель эссе – изучить и проанализировать одно из направлений в истории экономических учений и выявить его особенности, основные положения, описать представителей данной школы и определить их вклад в развитии экономической науки. При написании эссе студент должен продемонстрировать:

*знание* теоретического материала;

*умение* применять теоретические знания к анализу практических ситуаций;

умение представить ситуацию графически;

способность анализировать проблематику общественного сектора;

умение использовать литературу.

Структура работы: *Вводная часть* – общая характеристика экономической школы, формулирование и описание концепции принадлежащей той или иной школе, модели.

*Основная часть* – доказательство или опровержение сформулированного в вводной части тезиса. *Заключительная часть* – выводы на основе анализа, проведенного в основной части.

*Решение тестов* предполагает выполнение тестовых заданий в модулях по курсу, ответы на вопрос: «верно/неверно», а также алгебраическое и геометрическое решение сформулированных заданий.

*Анализ производственной ситуации* здесь должен использоваться материал, изложенный в средствах массовой информации. Задается для обсуждения преподавателем и соответствует кругу анализируемых проблем учебного курса.

*Литература* для написания эссе предлагаются основные (базовые) статьи, из которых студент должен выбрать одну и подобрать дополнительные материалы по этой теме. Студент может выбрать тему не из списка, в этом случае он должен представить текст базовой статьи. Выбранная самостоятельно тема должна затрагивать один из основных аспектов экономики общественного сектора. В списке литературы должно быть не менее 5 пунктов (монографии и научные статьи). В тексте работы *обязательно* должны быть ссылки на использованную литературу: на основании каких материалов сформулирован вопрос исследования, какие аргументы в научной литературе (или статистические данные) подкрепляют Ваши выводы, какие аргументы Вы приводите против чьих-либо выводов и т.д. В списке литературы не должно быть источников, на которые нет ссылок в тексте. Ссылки на материалы из интернета должны содержать фамилию автора, название статьи (для статистических данных – организацию и название статистического источника, таблицы) и электронный адрес. Темы для эссе и тексты базовых статей предлагаются каждый год перед началом курса.